编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2023 年度）

（教师系列）

单 位 ： 物理与电子工程学院

姓 名 ： 谢金宝

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 电子信息科学与技术

申报资格 ： 教学为主型教授

联系电话 ：

填表时间： 2024 年 10 月 10 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 谢金宝 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1980.03 | | | | | 政治  面貌 | | 党员 | | | | 说明: F:\I盘20181016\个人相关资料\照片 证件 1寸 2寸 6寸\2-2上网 寸照片2.jpg | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  电子、通信与自动控制技术 | | | | | | | | | 身份证  号码 | | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 白俄罗斯国立大学 | | | | | 学历  学位 | | 博士研究生  博士 | | 所学专业 | | | | 信号与信息处理 | | | | | | |
| 现工作单位 | 物理与电子工程学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2021.10 | | 任教学科 | | | | 电子信息科学与技术 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 副教授  2013.09 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | | | □人文社科组 ☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □马克思主义理论组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2013.090  单位：哈尔滨理工大学 | | | | | | 聘任年限 | | | | 10年 3个月 | | | | | | 职业资格证书 | |  | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 电子、通信与自动控制技术 | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 合格 | | | | |
| 申报专业 | | 电子信息科学与技术 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学为主型教授 | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 1997.09-2001.07 | | | 全日 | | 哈尔滨理工大学 | | | | | | 电气与电子工程学院  应用电子技术专业 | | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 宋立新 |
| 2003.09-2006.04 | | | 全日 | | 哈尔滨理工大学 | | | | | | 电气与电子工程学院  信号与信息处理 | | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 杨广学 |
| 2008.03-2012.02 | | | 全日 | | 白俄罗斯国立大学 | | | | | | 无线电物理与通信学院 | | | | | | | | 毕业 | | 国外 | | | Юрий Иосифович Воротницкий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2001年07月  —2006年09月 | 哈尔滨理工大学 | 电子信息工程专业助教 | 教师 |
| 2006年09月  —2013年09月 | 哈尔滨理工大学 | 电子信息工程专业讲师 | 教师 |
| 2013年09月  —2014年09月 | 哈尔滨理工大学 | 电子信息工程专业副教授 | 教师 |
| 2014年09月  —2017年09月 | 哈尔滨理工大学 | 电子信息工程专业副教授、硕士生导师 | 教师 |
| 2017年09月  —2017年11月 | 哈尔滨理工大学 | 电子信息工程专业副教授、硕士生导师 | 系教工党支部书记 |
| 2017年11月  —2020年12月 | 哈尔滨理工大学 | 电子信息工程专业副教授、硕士生导师 | 系主任 |
| 2020年12月  —2021年5月 | 广东科学技术职业学院 | 电子信息工程专业副教授、硕士生导师 | 教师 |
| 2021年10月  —今 | 海南师范大学 | 电子信息科学与技术专业副教授、硕士生导师 | 教师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | | 该同志坚持拥护中国共产党的领导，坚持中国特色社会主义制度，与党中央保持高度一致。热爱祖国，遵纪守法，积极参加学校和部门组织的师德建设和思想政治学习等活动，恪守高校教师师德行为规范、学术道德规范等职业道德规范，具有高尚道德情操。  该同志注重教师工作责任心、忠诚于人民教育事业，以人才培养、科学研究为己任。坚持育人为本、立德树人，尊重教育规律，注重因材施教，不断提高教学质量，促进学生全面发展。  该同志待人真诚，人际关系和谐融洽，获得同事广泛认同；关心爱护学生，平等对待每一个学生，和学生建立了良好的师生关系。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | | | 2019-2022年：合格；2023年：优秀 | | | | | | | |
| 近三年师德考核结论 | | | 2021年：合格； 2022年：合格； 2023年：优秀 | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | | | 无 | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | | ☑否 | □是，因 延迟 年。 | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | | 任职单位：物理与子工程学院 2022年9月起担任2022级数物信9班班主任 | | | | | | | |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 610 学时，年均 305 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 380 学时，年均 190 学时，其中实践类共计 230 学时，年均 115 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 3 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 10 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2021-2022  (二) | 高频电子线路 | | | | 19级电子1班 | 54 | A |  |  |  |
| 2021-2022  (二) | 高频电子线路 | | | | 19级电子2班 | 54 | A |  |  |  |
| 2022-2023  (一) | 高频电子线路 | | | | 20级电子1班 | 54 | A |  |  |  |
| 2022-2023  (一) | 高频电子线路 | | | | 20级电子2班 | 54 | A |  |  |  |
| 2022-2023  (二) | 通信原理 | | | | 20级电子2班 | 56 | A |  |  |  |
| 2023-2024  (一) | 高频电子线路 | | | | 21级电子1班 | 54 | A |  |  |  |
| 2023-2024  (一) | 高频电子线路 | | | | 21级电子2班 | 54 | A |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  | 380 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | |
| 指导学生企业实习2019级、2020级；  指导学生毕业设计2019级、2020级；  担任本科生创新创业活动3 项；  担任本科生专业竞赛指导10项。 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  | **100** |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — | **1** | **500** |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级**  **指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **80** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **1,**  **2** | **40**  **40** |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 280 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 420 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  | 基于产业需求的电子信息工程专业建设的研究与实践 | 省级 | 二等奖 | 2 | 黑龙江省教育厅 | 2019年 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  | 一流本科专业”建设的研究与实践 | 省级 | 一般 | 1 | 黑龙江省教育厅 | 2019 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 黑龙江省大学生电子设计竞赛（TI杯） | 省级 | 一等 | 1 | 黑龙江省教育厅 | 2020.11 | 40 |
| 2 | “兆易创新杯”第十三届中国研究生电子设计竞赛 | 省级 | 二等 | 1 | 中国电子学会 | 2018.07 | 20 |
| 3 | “兆易创新杯”第十四届中国研究生电子设计竞赛 | 省级 | 二等 | 1 | 中国电子学会 | 2019.07 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 120 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 920 |  |  |
| B级 | | 600 | 1 | 600 |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 | 4 | 320 |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标**  **类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  | 2880 |  |  |
| B级 | | | 300 | | 9 | 2700 |
| C级 | | | 60 | | 3 | 180 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 3920 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 3920 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | **1** | **C** | **基于俄文的语义识别与过滤算法研究** | **1253HQ019** | **黑龙江省海外学人项目** | **2013.06 -2016.05** | **5** | **是** | **是** | **100** |
| **1** | **D** | **基于注意力特征迁移的图像目标识别及描述方法研究** | **Hnky2022-19** | **海南省高等学校科学研究项目** | **2022.01-2024.12** | **1.5** | **是** | **是** | **20** |
| **不可计分** | **1** | **B** | **基于深度特征域适应的滚动轴承多状态同尺度定量评估方法研究** | 51805120 | 国家自然科学基金 | **2019.01-2021.12** | **26** | **否** | **是** |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | E | Chinese Alt Text Writing Based on Deep Learning | Traitement du Signal  2019.04  36(2):161-170 |  |  | 有 | 80 |
| 2 | E | Chinese Text Classification based on Attention Mechanism and Feature-Enhanced Fusion Neural Network | Computing  2020.03  102（3）683-700 |  |  | 有 | 80 |
| 3 | E | 基于循环卷积多任务学习的多领域文本分类方法 | 电子与信息学报  2021.08  43(8): 2395-2403 |  |  | 有 | 80 |
| 4 | B | A multimodal fusion emotion recognition method based on multitask learning and attention mechanism | Neurocomputing  2023.11  556 (2023) 126649 |  |  | 有 | 600 |
| 5 | E | 基于多源域异构模型迁移的滚动轴承故障诊断方法 | 振动与冲击  Vol.42 No.24 2023 |  |  | **有** | 80 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 一种基于MCEA-KPCA和组合SVR的滚动轴承剩余使用寿命预测方法 | ZL201710144702.0 | 发明专利 | 2019.07.23 | 1 |  | 300 |
| 2 | B | 一种起重机吊臂旁弯位移试试检测系统 | ZL201910249372.0 | 发明专利 | 2020.08.04 | 1 |  | 300 |
| 3 | B | 一种基于TensorFlow结合多层CNN网络的交通灯识别方法 | ZL201811167453.8 | 发明专利 | 2022.01.07 | 1 |  | 300 |
| 4 | B | 基于Attention神经网络的多元特征融合中文文本分类方法 | ZL201810063815.2 | 发明专利 | 2022.03.01 | 1 |  | 300 |
| 5 | B | 一种基于深度神经网络特定目标情感分类方法 | ZL201910249992.4 | 发明专利 | 2022.07.01 | 1 |  | 300 |
| 6 | B | 一种基于汉字-拼音的融合问题语义匹配方法 | ZL201910249978.4 | 发明专利 | 2023.01.31 | 1 |  | 300 |
| 7 | B | 用于多领域文本分类的循环卷积多任务学习方法 | ZL202010249666.6 | 发明专利 | 2023.03.28 | 1 |  | 300 |
| 8 | B | 基于机器视觉的智能避障系统及方法 | ZL202010986659.4 | 发明专利 | 2023.02.15 | 1 |  | 300 |
| 9 | B | 基于拼音和BERT嵌入的中文语义匹配方法 | ZL202010197034.X | 发明专利 | 2023.09.26 | 1 |  | 300 |
| 10 | C | 一种基于Multisim仿真的十二维三次混沌模拟电路 | ZL201920638823.5 | 实用新型专利 | 2019.10.11 | 1 |  | 60 |
| 11 | C | 一种用于电动车电池交换续航及充电的控制装置 | ZL201621489713.X | 实用新型专利 | 2017.06.27 | 1 |  | 60 |
| 12 | C | 一种十维二次超混沌模拟电路 | ZL201820099246.2 | 实用新型专利 | 2018.07.31 | 1 |  | 60 |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 | 自然科学类 | 30 | 100 |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 420 | 3920 | 100 | 1570 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 工作以来一直从事电子信息工程系教学、科研工作，主讲高频电子线路、通信原理、C语言程序设计等本科生课程及深度学习原理及方法硕士研究生课程。’  参与完成国家级项目1项、省部级项目2项，主持省部级项目1项、主持省级教改项目1项；指导国家级大学生创新项目1项、省级大创2项；发表SCI论文3篇，EI收录文章1篇；授权发明专利9项，授权实用新型专利1项；指导学生参加各类竞赛并获奖多次。  1、2019年入选哈尔滨理工大学“理工英才”计划；  2、2019年度荣获省级教学成果奖二等奖排名第二（主要材料汇总及撰写人）；  3、2019年荣获“兆易创新杯”十四届中国研究生电子设计竞赛 东北赛区二等奖；2020年获省级大学生电子设计大赛一等奖。  4、2020年在《电子与信息学报》上的一篇文章（基于语义理解的注意力神经网络的多元特征融合中文文本分类）荣获高被引称号且排名第一；  担任哈尔滨理工大学担任系主任工作期间：  1、负责哈尔滨理工大学电子信息工程系工程教育专业认证工作，材料汇总、申报材料及答辩材料撰写，专家进校考核协调多部门各事项安排；目前已通过认证，有效期6年；  2、负责哈尔滨理工大学电子信息工程系一流专业申报工作，入选首批国家级一流专业建设点；  3、负责哈尔滨理工大学电子信息工程专业2019版本科人才培养方案修订全部工作，已经执行；  获聘硕士研究生导师后指导硕士研究生毕业5人，在读硕士研究生4人。  科研教学工作继续努力进去，科研方向逐渐凝练，积极探索新的科研热点问题。为建设高水平师范类大学努力做好自己本职工作，不断提升教学科研能力！  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 谢金宝 | | 所在学院 | 物理与电子工程学院 | |
| 申报专业 | | 电子信息科学与技术 | | 申报资格 | 教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 谢金宝 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 教授 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：A multimodal fusion emotion recognition method based on multitask learning and attention mechanism 期刊论文 Neurocomputing （中国科学院2区TOP）  代表性成果2名称：一种基于深度神经网络特定目标情感分类方法 发明专利 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |